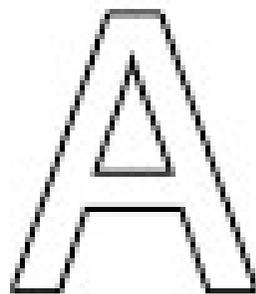
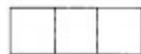
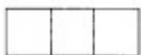
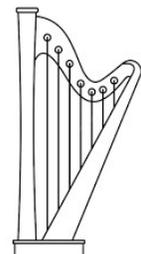
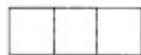
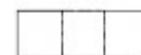
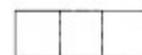
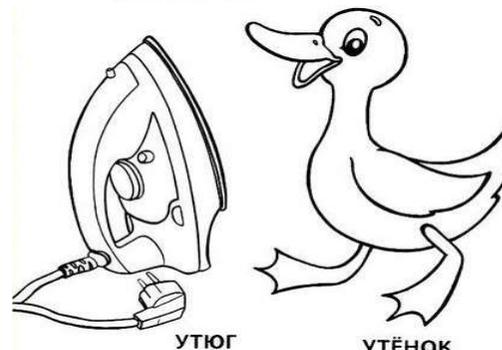
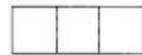


№1 Звук и буква А.



Август – это название летнего месяца.
Арфа – это музыкальный инструмент



1. Послушай слова и назови первый звук в этих словах (взрослый читает слова неторопливо, акцентируя первый звук голосом): август, арбуз, артист. (Первый звук в этих словах – А.) Произнеси длительно на одном выдохе – А. Этот звук гласный: он поётся. Обозначать его будем красным цветом.
2. Рассмотрите и назовите картинки (аист, арфа, арбуз). Красным карандашом, в схеме под каждой картинкой обозначьте место звука А в слове. Что такое арфа? (Музыкальный инструмент.)
3. Рассмотрите букву А в правом верхнем углу страницы. Обведите её указательным пальцем, затем закрасьте красным карандашом.
4. Вспомните и назовите три слова, которые начинаются со звука А (не те, которые на картинках). Попросите взрослого записать эти слова. _____
5. Запомните: звук А гласный. Каким цветом обозначил гласный звук А?
6. Раскрасьте арбуз.

№2 Звук и буква У.

1. Произнеси длительно звук У. Этот звук гласный. Обозначать его будем красным цветом.
2. Назовите картинки, определите место звука У в словах. (начало слова) Отметьте в схеме.
3. Где находится большая буква У? (В верхнем правом углу.) Обведите её указательным пальцем. Раскрасьте букву красным карандашом.
4. Послушайте стихотворение. Запомните слова, которые начинаются со звука У. Взрослый голосом выделяет звук У в начале слова.
Всё умеет Уточка –
Ловит рыбу Удочкой.
Будет ей Уха на Ужин.
Для Ухи Укроп ей нужен.
5. Что означает слово уха? Ужин? Удочка?

№3 Звуки А У.

- Отгадай по губам, какие гласные звуки я хочу признести. (Взрослый беззвучно «произносит» поочередно звуки А, У).
- Назови первый звук в словах. (Взрослый называет слова отчетливо произнося первый звук).

ухо	Аня	умывальник
аист	улица	август
улитка	арка	акробат
арфа	утюг	утёнок
утка	умный	апрель

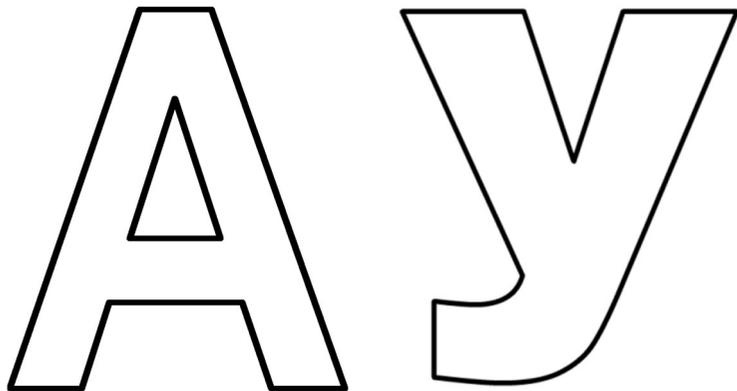
- Назови буквы, передвигая указательный палец от буквы к букве.

- слева направо, строкой (по одной букве)
- сверху вниз, столбцом (по одной букве)

А	У	А
У	А	У
А	У	А

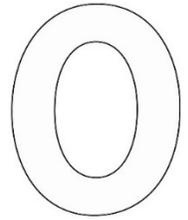
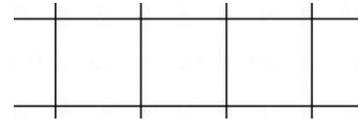
- Обведи контуры букв А У красным карандашом, затем закрась.
- Назови звуки по порядку. (Взрослый произносит: А, У, АУ, А, УА, У, АУ.)

Скажи, кто и когда кричит «уа»? А кто и когда кричит «ау»?



№4 Звук и буква О.

- Какие буквы ты уже знаешь? Напиши их в клеточки.



- Назови первый звук в словах

осень окна окунь Оля

Произнеси его протяжно. Этот звук гласный

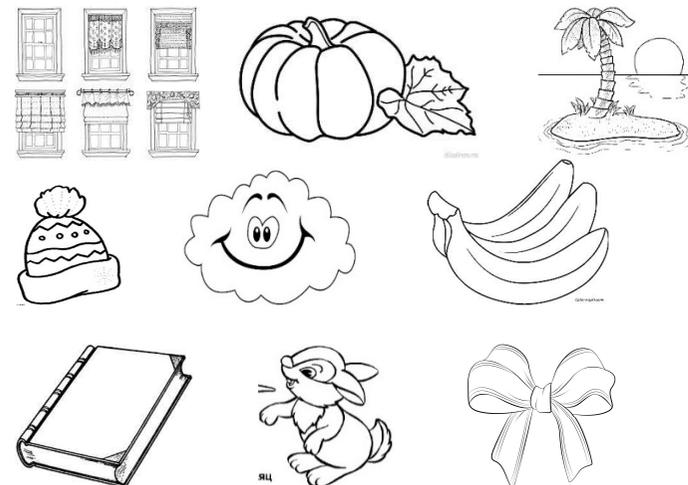
- Рассмотри букву О. Обведи её указательным пальцем сначала правой руки, потом левой. Раскрась букву. В каком углу находится буква. (В верхнем правом углу.) На какую геометрическую фигуру похожа буква О? (На овал.)

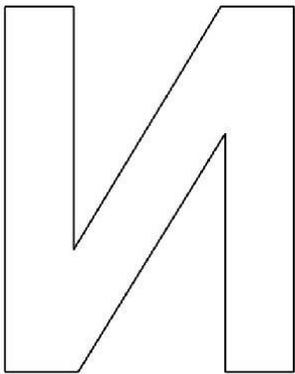
- Назови звуки по порядку. (Взрослый читает сочетания) АО ОА АУ УА

- «Эхо» - назови последний звук в словах

пальто село весло
ведро тепло окно

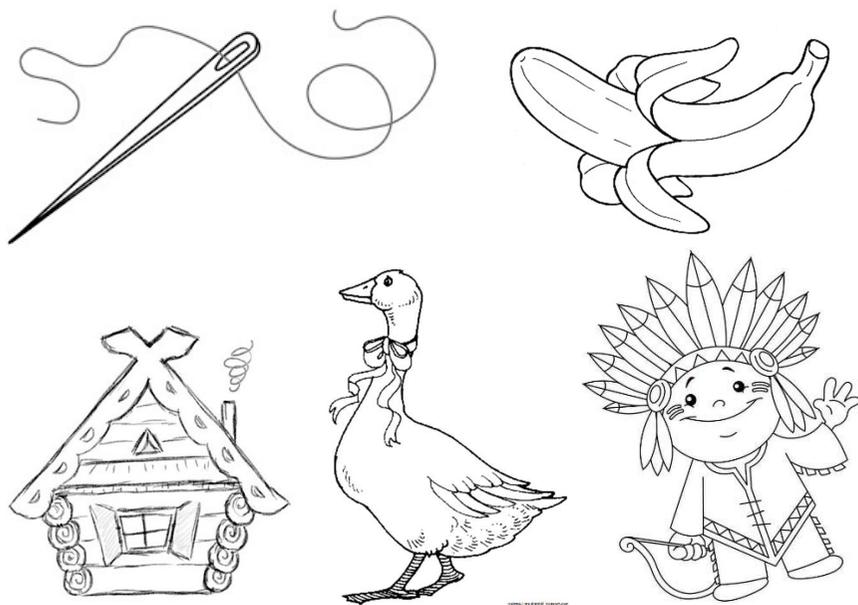
- Рассмотри и назови картинки. Красным карандашом обведи в кружок только те картинки, название которых начинается со звука О. Закрой тетрадь. Назови как можно больше картинок, которые ты запомнил. бант тыква Остров шапка Облако бананы книга заяц Окна





№ 5 Звук и буква И.

1. Назови картинки. (Иголка, банан, избушка, гусь, индеец) Найди и раскрась картинки, название которых начинается со звука И.
2. Произнеси И протяжно, длительно. Какой это звук? (Гласный.) Отметь место звука И в словах. Каким цветом отметил? (Красным. Потому, что звук И гласный.)
3. Рассмотрите букву И. Определи, где она находится? (В верхнем правом углу страницы.) Раскрась букву.

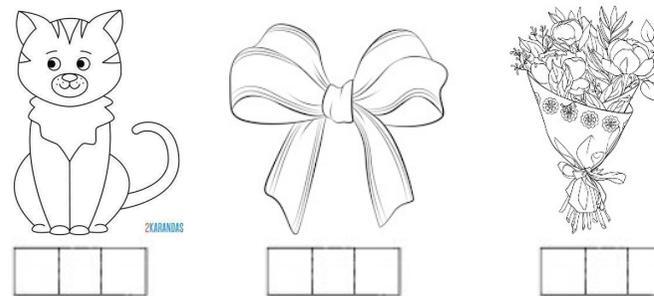


4. Прочитай слитно слоги
ИА ИУ АУ УИ УА

5. Закрой тетрадь и вспомни названия картинок.

№ 6 Звук и буква Т.

1. Рассмотрите и назовите картинки (кот, бант, букет).



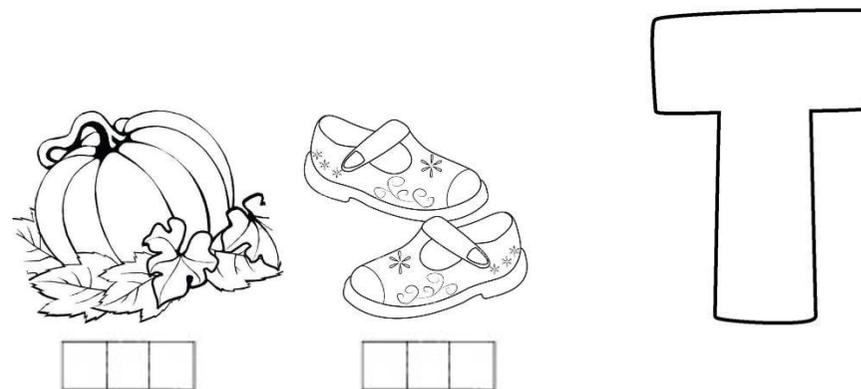
2. Назови звук, который ты говоришь в конце этих слов (Т). Произнеси этот звук многократно (Т Т Т). Есть ли преграда для воздуха, когда ты произносишь Т? (Да, есть. Язык.) Этот звук **согласный**. Обозначать его будем синим цветом.

3. Ещё раз назовите картинки. Обозначь место звука Т в схемах под картинками.

4. Послушай слог: АТ. Назови звуки по порядку и дай им характеристику (А – гласный, Т - согласный). Послушай слог: ТА. Прodelай с ним ту же работу.

5. Рассмотрите и назовите картинки (тыква, туфли). Где место звука Т в этих словах? (В начале слова.) Обозначь в схемах под картинками.

6. Раскрась букву Т синим карандашом.

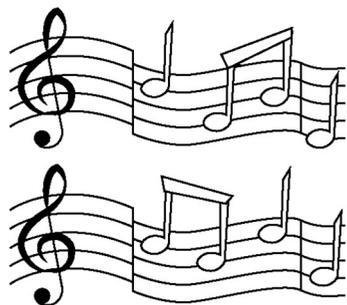
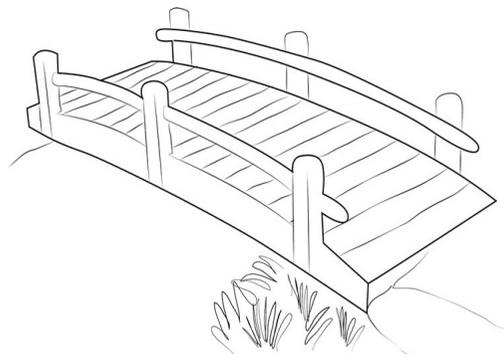
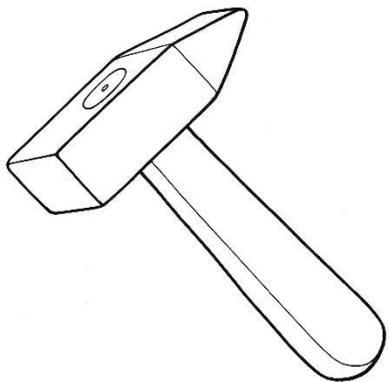


№7 Звуки Т – Ть.

1. Стучит большой молоток Т-Т-Т. Звук Т – согласный, твердый, обозначаем его синим цветом.

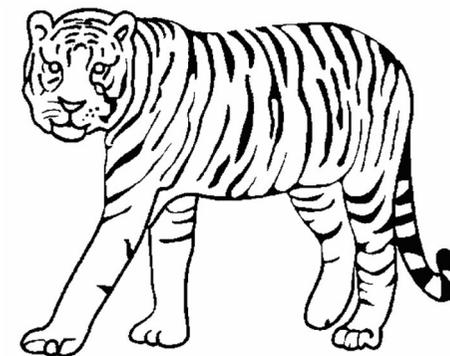
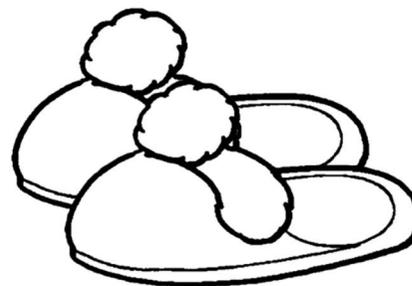
А маленький молоточек стучит по-другому: Ть-Ть-Ть. Повтори этот звук. Звук Ть – согласный мягкий, обозначаем зелёным цветом.

2. Раскрась молоток синим карандашом, а молоточек – зелёным.



3. Рассмотр и назови картинки (мост, теремок (ть), тапки, тигр (ть), котёнок (ть), ноты). Если в названии картинки есть звук Т, соедини её (карандашом проведи линию) с синим молотком; если в названии есть звук Ть – с зелёным молоточком.

4. Раскрась картинки цветными карандашами.



№8 Звук и буква П.

1. Запомни и повтори слова. (Взрослый читает слова тройками.)

Попугай – павлин – плита

Плита – павлин – попугай

Павлин – плита – попугай

Какой звук повторяется в начале каждого слова? (Звук П.)

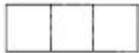
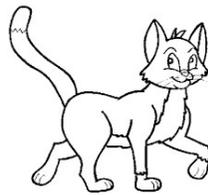
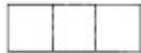
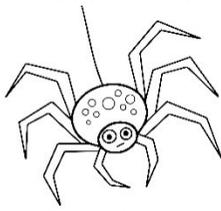
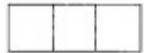
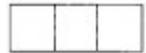
2. Повтори несколько раз П-П-П. Что мешает выходить воздуху? (Губы.) Значит звук П – согласный, твёрдый, обозначать его будем



синим цветом. Закрась квадрат синим карандашом.

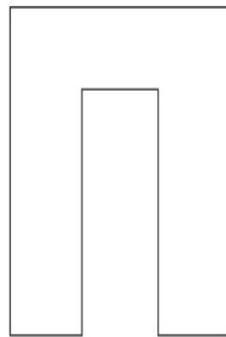
3. Рассмотрите и назовите картинки. (сноп шуруп паук кот. Сноп – связка сжатых стеблей с колосьями. Шуруп – крепежное изделие в виде стержня с резьбой, и головкой с прорезью для отвертки). В слове *сноп* где место звука П? (В конце слова.) Обозначь это место в схеме под картинкой. (Ребёнок закрашивает квадратик синим карандашом.)

Та же работа проводится со словами *шуруп* и *паук*.



4. Раскрась букву П синим карандашом.

5. В слове *кот* есть звук П? (Нет.) А какой звук ты слышишь в конце слова? (Звук Т.) Звук Т какой? (Согласный, твёрдый.) Каким цветом обозначаем согласные, твёрдые звуки? (Синим цветом.) В схеме под картинкой *кот*, обозначь место звука Т в слове.



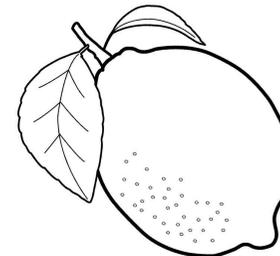
6. «Повтори слоги». (Взрослый читает слоги тройками, чётко произнося согласные звуки, и следит за правильным повторением.)

па-па-та, па-та-па, та-па-па, та-па-та..

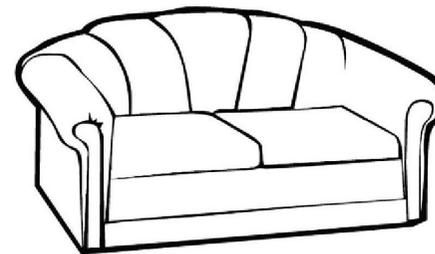
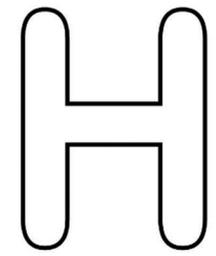
№9 Звук и буква Н.

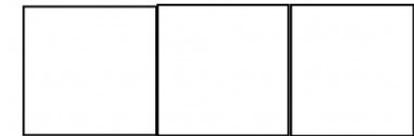
1. Назови картинки. (Дельфин, лимон, диван, сарафан) Какой звук повторяется в конце каждого слова? Произнеси его несколько раз: Н-н-н. Определи, этот звук гласный или согласный. Обозначь его место в схеме рядом с картинками.











2. «Назови звуки по порядку» АН УН ИН НА. Под диктовку взрослого обозначь эти звуки цветными карандашами. (Взрослый диктует слог, например: УН. Не называет буквы в слог: У Н) (Ребёнок рассуждает: звук А гласный, красным цветом. Звук Н согласный, твёрдый – синим цветом)

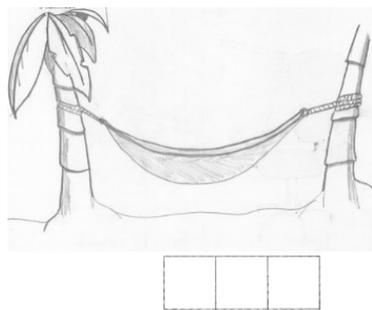
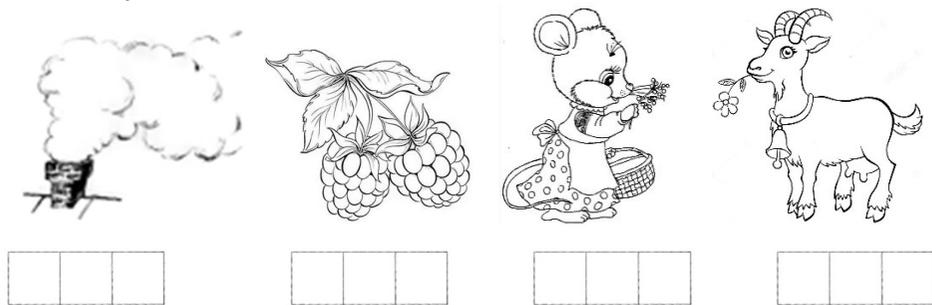


3. Назови картинку. Прохлопай, подели слово на слоги. Под картинкой «подели» «слово» на слоги.

4. Каким карандашом нужно раскрасить букву Н? Раскрась букву.

№ 10 Звук и буква М.

1. Запомни, повтори: гном-альбом; сом-дом-альбом; гном-дом-альбом; дом-сом-гном.
2. Какой последний звук в этих словах? (М) Произнеси длительно М---. Определи гласный он или согласный. (Согласный. Он не поётся. Мешают губы). Ты помнишь: согласные твёрдые звуки обозначаем синим цветом
3. Назови картинки. (Дым, малина, мышка, гамак, коза, буква М) Обозначь место звука М в этих словах. В каком слове нет звука М? Какой звук в этом слове ты слышишь последним. Обозначь его.



4. Раскрась букву М синим карандашом.
5. Придумай предложение со словом *мышка* (3-4 слова). Взрослые, запишите предложение.

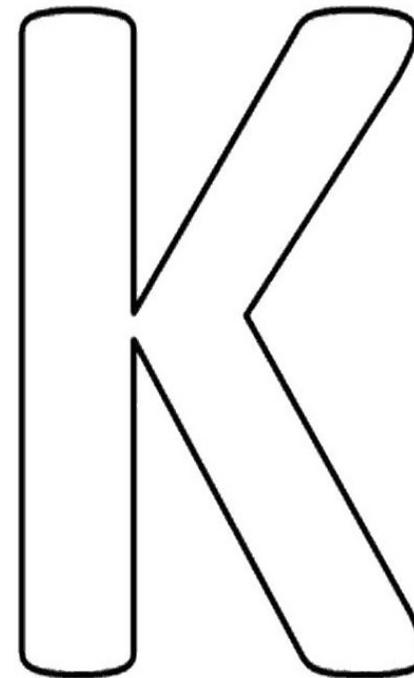
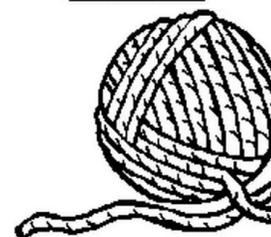
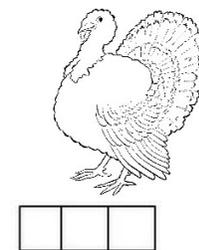
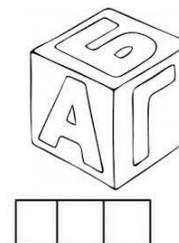
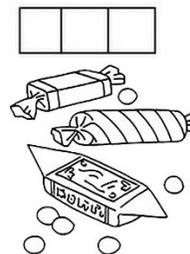
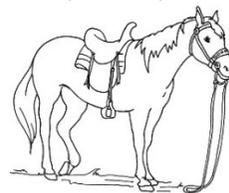
6. Подели на слоги слова (взрослый читает слово, ребенок отхлопывает слоги и чертит): малина, муха, дом, бегемот.

№ 12 Звук и буква К.

1. Назови и запомни картинки (конь, кот, конфеты, индюк, клубок, кубик). На какой звук эти картинки? Произнеси несколько раз: К К К. Скажи, какой это звук? (Согласный, твёрдый.) Обозначь место звука К в словах *конь, индюк, кубик* (начало и конец слова).
2. Послушай слог: АК. Сколько звуков ты слышишь. Назови первый звук. (А) Звук А какой? (Гласный.) Назови второй звук. (К) Звук К какой? Раскрась звуковую схему этого слога. Прodelай ту же работу со слогами: ОК, КА.



3. Прохлопай, подели на слоги слово *конфеты*. Сколько слогов в этом слове? (Три) Подели «слово» под картинкой. Сколько слогов в слове *кот*? Кубик?
4. Сделай аппликацию буквы К (на контуре). Сколько полосок бумаги тебе понадобилось? (Три)
5. Закрой тетрадь. Какие картинки ты запомнил.

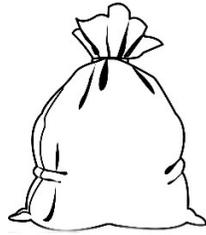
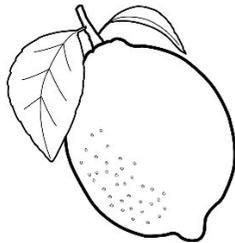


№ 11 Звуки М-Мь.

1. Корова мычит (низким голосом): МММ-у. Отвечает телёнок (высоким голосом): МММ-и. Звук М согласный твёрдый. Обозначаем его синим цветом. Звук Мь согласный мягкий. Обозначаем его зелёным цветом.

2. Назови картинку. Определи, в этом слове твёрдый звук М, или мягкий звук Мь. Обозначь его место в слове. Прохлопай/подели слово на слоги. Сколько слогов? Подели схему слова на слоги. (Маска, лимон, мешок)

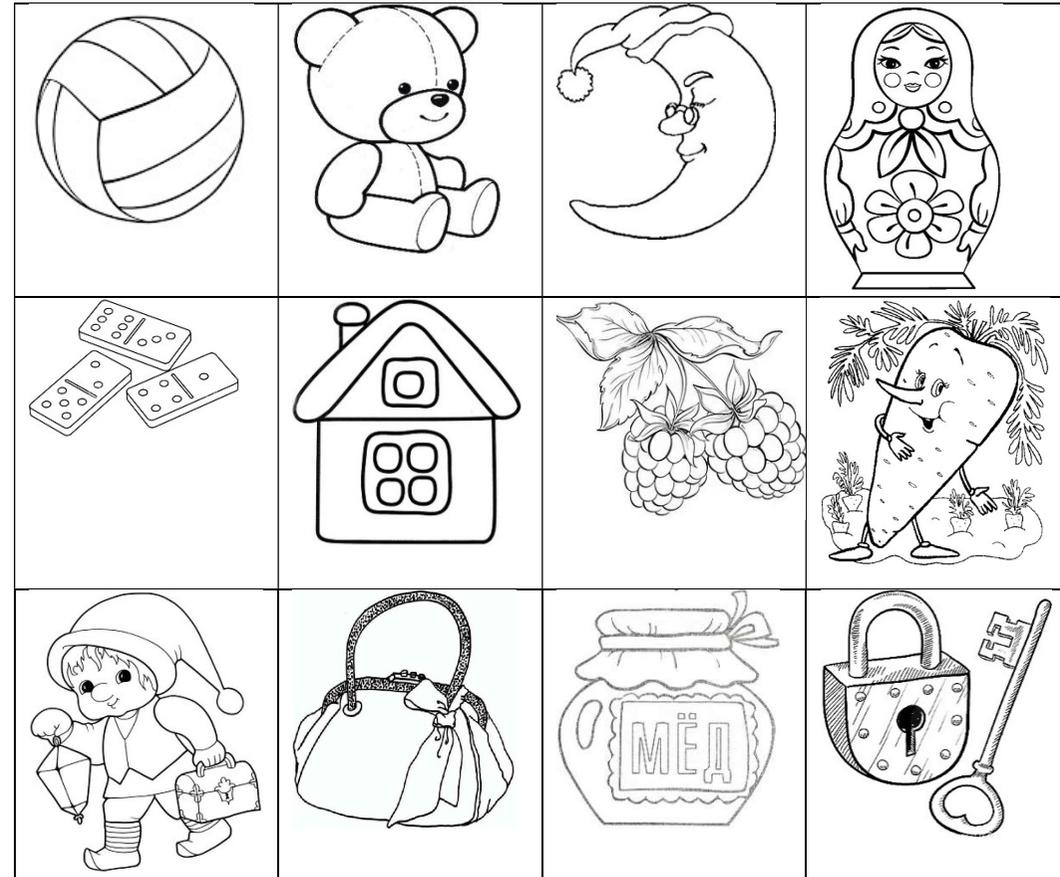
3. Как ты думаешь, что в мешке? _____



4. Раскрась ёлку слева синим карандашом, а ёлку справа – зелёным.

5. Рассмотрите картинки. Назовите их. (Мяч, мишка, малина, гном, домик, морковка, мёд, месяц, сумка, домино, матрёшка, замок). Попроси взрослого разрезать картинки.

6. Наряди (приклей картинки) синюю ёлку картинками со звуком М, а зелёную ёлку картинками со звуком Мь.





№ 13 Звуки К-Кь.

Идёт дождь. Большие капли падают со звуком К-К-К, а маленькие капли капают со звуком Кь-Кь-Кь.

Звук К согласный твёрдый, обозначаем его синим цветом. Звук Кь согласный мягкий, обозначаем его зелёным цветом.

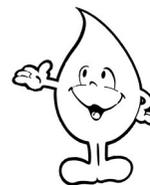
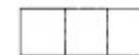
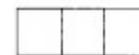
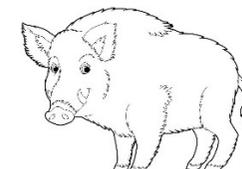
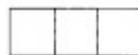
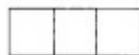
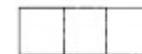
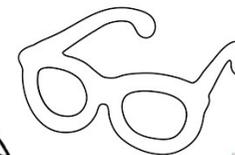
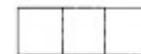
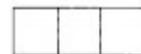
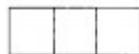
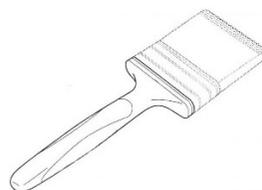
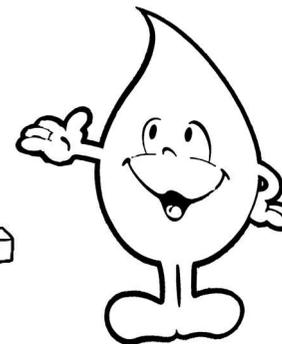
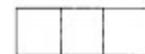
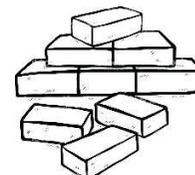
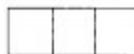
1. Раскрась каплю синим цветом, а капельку – зелёным.
2. Послушай слог: КА. В этом слогe два звука. Назови первый звук. (К.) Назови второй звук. (А) Раскрась звуковую схему этого слога. Послушай другой слог: КИ. В этом слогe тоже два звука. Назови первый звук. (Кь.) Назови второй звук. (И) Раскрась звуковую схему второго слога.

Запомни: перед И все согласные звуки – мягкие!



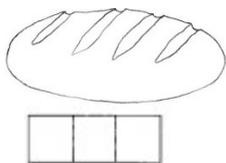
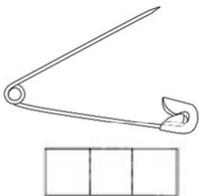
3. Назови картинки. (кеды, корзина, кирпичи, кисть, кабан, очки, лук, ручка, вилка, кефир.) Если в слове есть звук К – соедини (карандашом проведи линию) картинку с каплей. Если в слове звук Кь – соедини с капелькой.

4. Обозначь место звука К или Кь в схеме под картинкой.



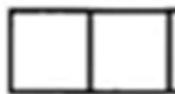
№ 14 Звук и буква Б.

1. Назови картинки. (Батон, булавка, боты.) С какого звука начинаются эти слова? (Со звука Б.) Звук Б не поётся, не можем его долго тянуть. Он какой? (Согласный твёрдый.)
2. Обозначь место звука Б в названии картинок. Какой карандаш тебе нужен? (Синий.)

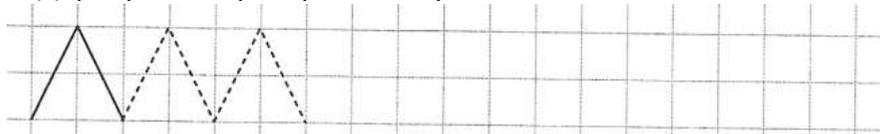


3. Послушай слог: БА. Сколько звуков ты слышишь? (Два.) Назови первый звук и дай ему характеристику. (Звук Б, согласный, твёрдый.) Назови второй звук. (Звук А гласный.) Закрась звуковую схему слога БА.

Послушай второй слог: АБ. Назови звуки. Дай им характеристику. Закрась схему.



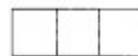
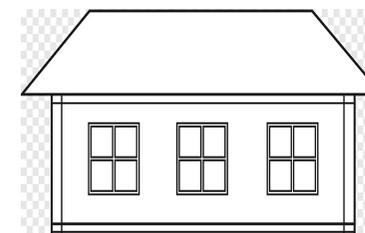
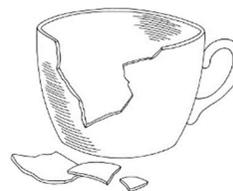
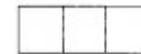
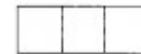
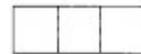
4. Дорисуй по образцу. Что получилось?



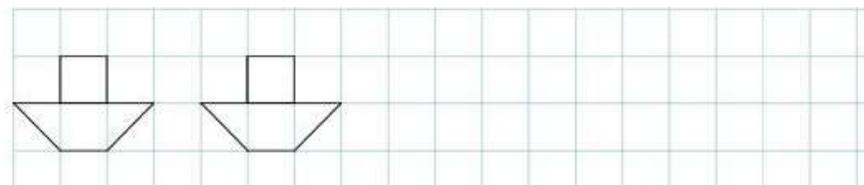
5. Рассмотрите букву Б. Обведи и раскрась ее синим карандашом.
6. Прохлопай, подели на слоги слово БАТОН. Сколько слогов? (Два.)
Над картинкой начерти слоговую схему. (— | —)
Подели на слоги слово БУЛАВКА. Сколько слогов? (Три.) Над картинкой начерти схему на три слога.

№ 15 Звук Бь.

1. Маленький мальчик играет в машинки и говорит: Бь-Бь-Бь. Повтори Бь-Бь-Бь. Какой это звук? (Согласный, мягкий.)
Обозначать его будешь зелёным карандашом.
2. Назови картинки. (Берёза, кабина, берет, (чашка) разбитая.)
Определи и обозначь в схеме место звука Бь.
3. У домика три окошка. Если звук в начале слова, соедини картинку с первым окошком. Если звук в середине слова, соедини картинку со вторым окошком.

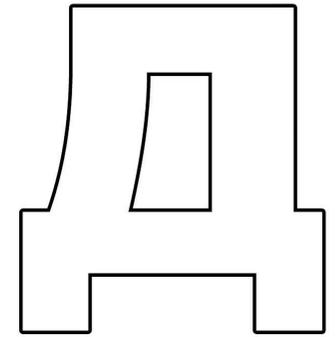
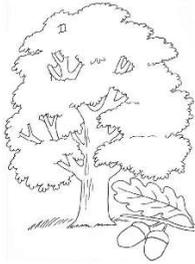
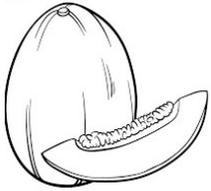


4. Дорисуй кораблики до конца строчки.

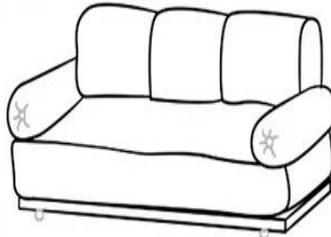


№ 16 Звуки Д – Дь. Буква Д.

1. Назови картинки: дыня, дуб, доктор. Эти слова начинаются со звука Д.
Повтори: Д-Д-Д. Этот звук согласный, твёрдый.
Обведи картинки синим карандашом.



2. Назови картинки: дятел, диван, дед. Эти слова начинаются со звука Дь.
Этот звук согласный, мягкий. Повтори: Дь-Дь-Дь. Обведи картинки
зелёным карандашом.



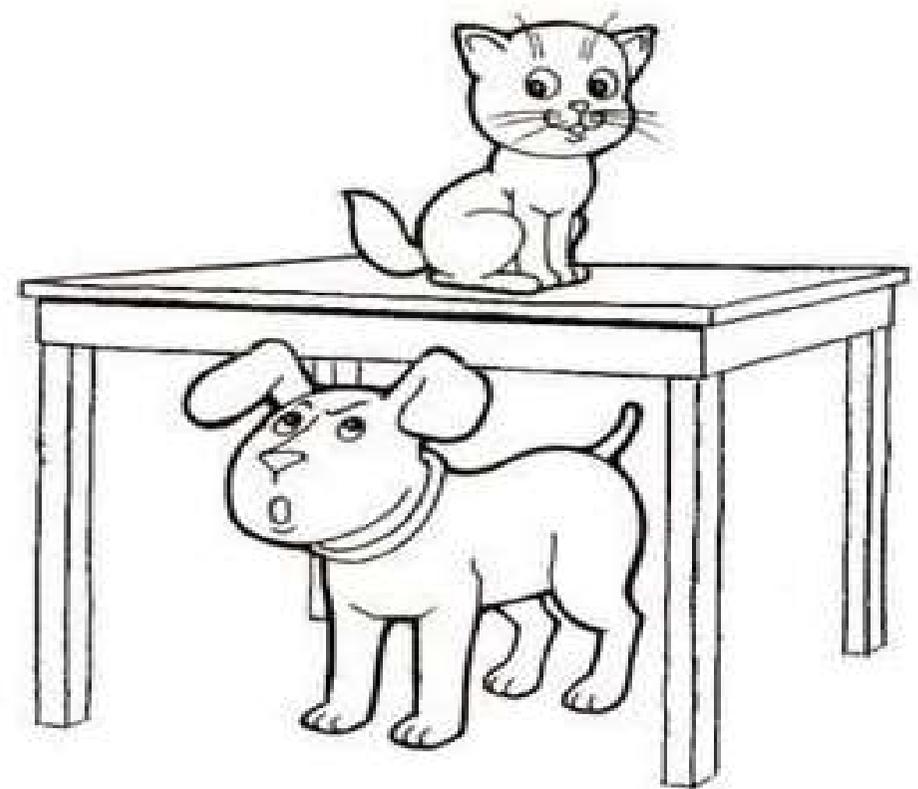
3. Составь предложение со словами: диван, сидеть, на, девочка. Сколько
слов в твоём предложении? (4 слова). Попроси взрослого записать
предложение.

4. В прямоугольнике начерти схему предложения.

Не забудь: начало предложения – столбик, в конце предложения – точка.

5. Раскрась букву Д синим карандашом.

6. Рассмотр и раскрась картинку. Расскажи, кто где находится, используя
слова: на, под, в, над.



№ 17 Звуки Д-Дь. Буква Д.

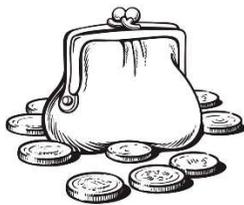
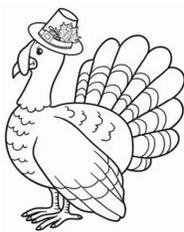
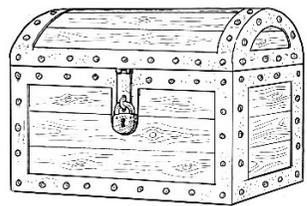
1. Большой колокол звонит: Дон-Дон-Дон! Слышишь звук Д? Этот звук согласный, твёрдый.

Колокольчик звенит: Динь-Динь-Динь! Звук Дь согласный, мягкий.

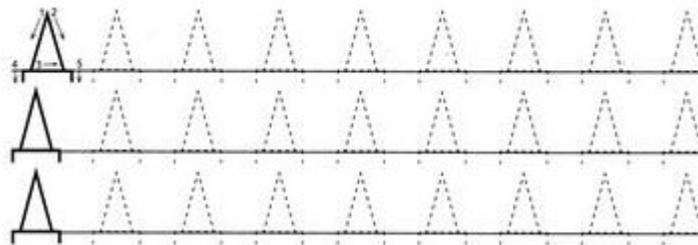
2. Найди картинки колокол и колокольчик. Раскрась колокол синим карандашом, а колокольчик – зелёным.

3. Рассмотр и назови картинки. (Взрослый подсказывает: сундук, два, следы, дама, дети, Дима, индюк, деньги.) Картинки, в названии которых есть звук Д, соедини линией с колоколом.

Картинки со звуком Дь, соедини с колокольчиком.



4. Обведи букву Д.



5. По картинке «Дима» придумай предложение. (3-4 слова.) Попроси взрослого записать это предложение. Сколько слов в твоём предложении? Начерти схему предложения.

6. Подели на слоги/прохлопай слово дама. Сколько получилось слогов? (Два.) Соедини картинку с подходящей схемой. Ту же работу проделай со словом колокол.

№ 18 Звуки Г – Гь. Буква Г.

1. Гусь гогочет: Га-Га-Га! Повтори, как гусь... (Га-Га-Га). Какие два звука ты произносишь? (Г и А). Звук Г согласный, твёрдый. Звук А какой? (Гласный.) Под картинкой гусь раскрась звуковую схему слога ГА.

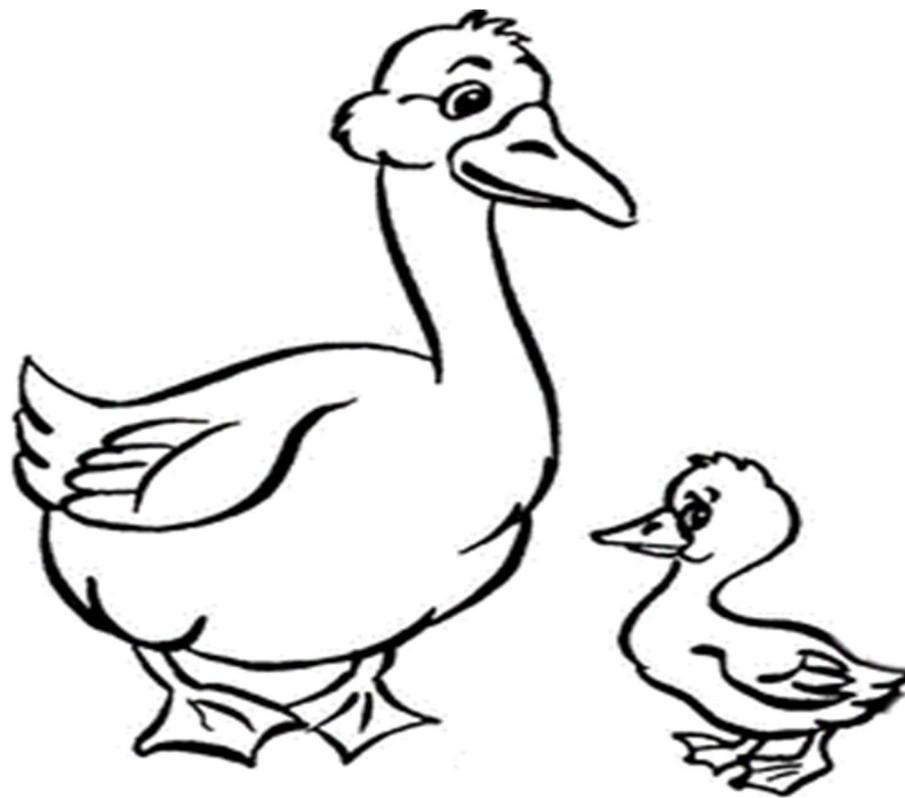
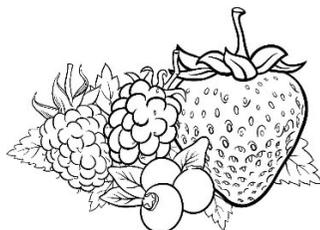
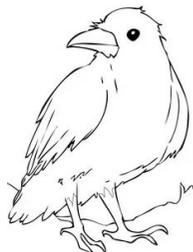
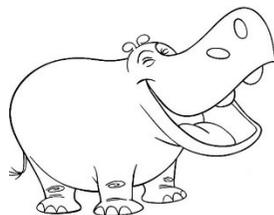
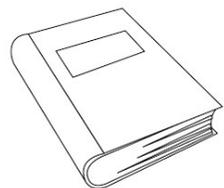
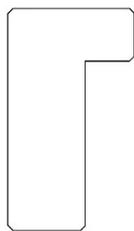
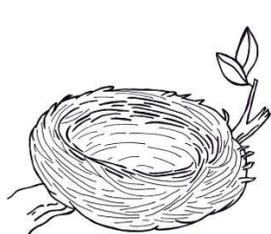
2. Гусёнок маленький. Он повторяет: Ги-Ги-Ги! И ты повтори, как гусёнок... (Ги-Ги-Ги). Звук Гь согласный, мягкий. Обозначаем его зелёным цветом. **Запомни:** перед И все звуки мягкие!

Под картинкой гусёнок раскрась звуковую схему слога ГИ.

3. Рассмотрите и назовите картинки (гнездо, грач, Гена, книга, герань, ягоды, ангел, бегемот). Картинки со звуком Г обведи синим карандашом.

Картинки со звуком Гь – зелёным.

4. Раскрась букву Г синим карандашом.



№ 19 Звуки Х -Хь.

1. Послушай слова: *хлеб, халат, холод*. С какого звука начинаются эти слова? (со звука Х) Звук Х согласный, твёрдый.

2. А в словах: *химик, хитрый, хищник* слышим мягкий звук Хь.

3. Добавь слог ХА. Какое слово получилось? (устно)

папа... черепа... неря...

маче... портни... засу...

му... руба... у...

стру... оль... кро...

Добавь слог ХИ. Какое слово получилось?

пету... сти... лопу...

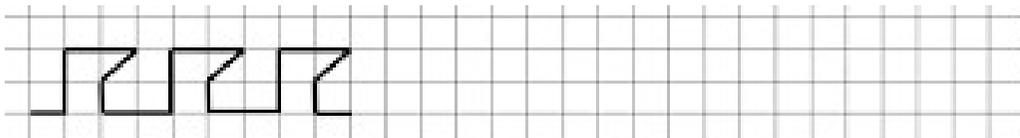
ду... пасту... вдо...

оре... коню...

Обговорите с ребенком значение каждого слова.

4. Назови картинки. (хомяк, духи, хата, петух, хек, горох, арахис, бахилы) Картинки в названии которых слышишь звук Х обведи синим карандашом. Картинки со звуком Хь – зелёным карандашом.

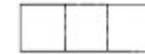
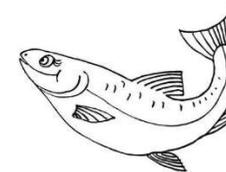
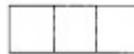
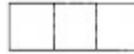
5. Дорисуй узор по клеточкам.



6. В схемах под картинками отметь место звука Х и Хь.

7. Раскрась букву Х синим карандашом.

8. Напиши букву Х до конца строчки. Через одну клеточку.

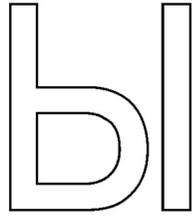


№ 20 Звук и буква Ы



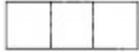
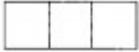
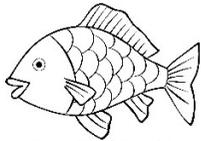
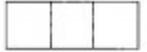
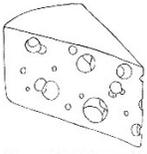
Ы-Ы-Ы! – гудит наш пылесос.
Пыль сосёт он через нос.

1. Звук Ы гласный.
Запомни! В русском языке
нет слов, которые
начинаются со звука Ы.



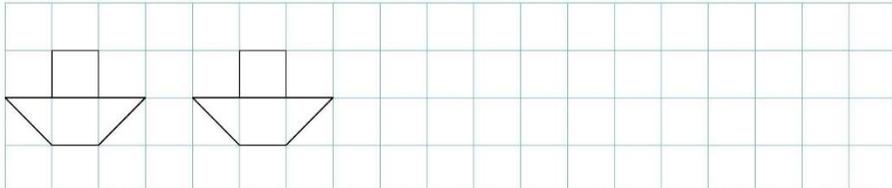
2. Назови картинки. Определи место звука в словах и обозначь в схеме. (сыр, рыба, шары, дым)

3. В слове *дым* у тебя уже отмечен гласный звук Ы. Назови первый звук в этом слове. Он какой? (звук Д. согласный, твёрдый) Отметь его в схеме. Какой звук ты слышишь после Ы, в конце слова? (звук М. Согласный твёрдый) У тебя получилась звуковая схема слова дым.

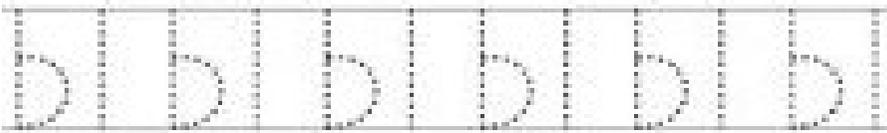


4. Рассмотрите букву Ы. Обведи ее указательным пальцем правой (ведущей) руки. Закрась букву красным карандашом. Она гласная.

5. Дорисуй кораблики до конца строки.



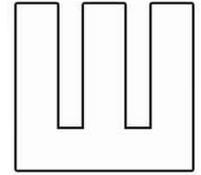
6. Напиши букву Ы по точкам.



№ 21 Звук и буква Ш.

1. Ветер дует, шумит листва: Ш-Ш-Ш. Звук Ш согласный, всегда твердый.

2. Назови картинки. (шапка, кошка, тыква, ландыш) Синим карандашом обведи картинки, в названии которых есть звук Ш.



3. Вспомни еще слова со звуком Ш.

4. Раскрась букву Ш синим карандашом.

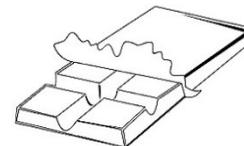
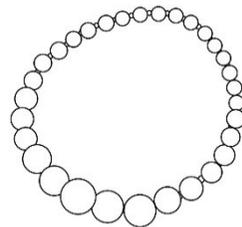
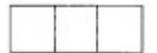
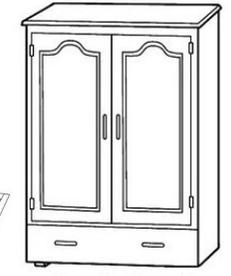
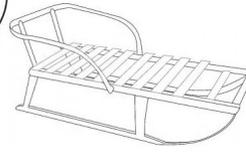
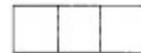
Звуки С – Ш.

1. Слово *снеговик* начинается со звука С. Звук С согласный, твердый. Обозначь его место в схеме. Слово *шкаф* начинается со звука Ш.

Звук Ш тоже согласный, твердый. Обозначь его место в схеме.

2. Повтори за взрослым: СА СА СА; ША ША ША; ШУ ШУ ШУ; СУ СУ СУ.

3. Картинки со звуком С «подари» снеговика. Картинки со звуком Ш «спрячь» в шкаф. (соедини линиями)

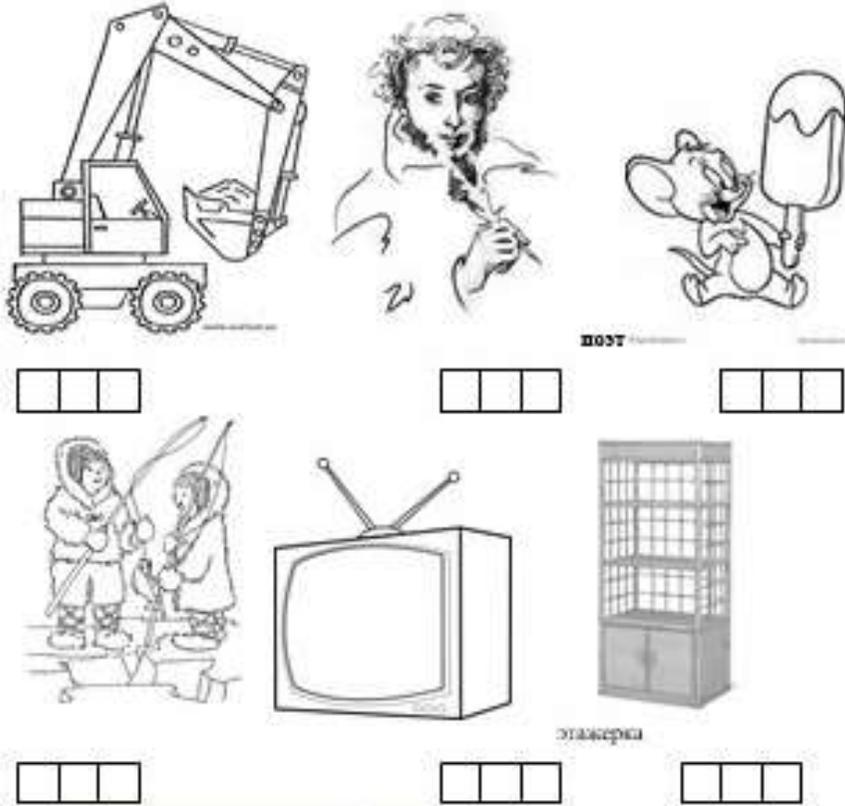


№ 22 Звук и буква Э.

1. Произнеси протяжно: ЭЭЭЭ. Звук Э гласный.

2. Хлопни в ладоши, когда услышишь гласный звук Э.
(читайте медленно!) А О Э Ы У Э А Э Ы У А Э О А Э
ЭМ ЭП УП ОХ БЭ БО МЭ

3. Назови картинки. (экскаватор, поэт, эскимо, эскимосы, экран, этажерка) Найди место звука Э в этих словах. Раскрась соответствующий квадратик в схеме.

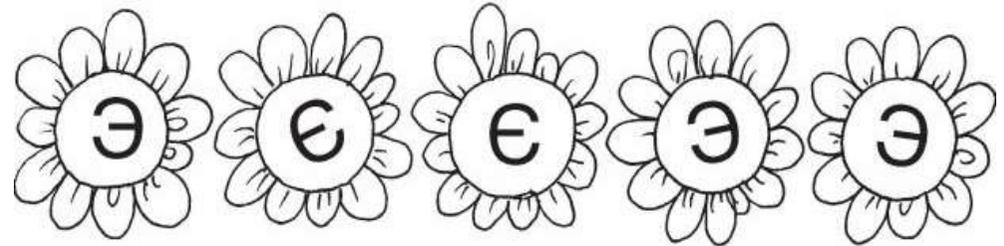


4. Раскрась букву Э. Какой карандаш возьмёшь? Почему?

5. Простым карандашом обведи буквы Э



6. Раскрась только те цветы, на которых буква Э написана правильно.



Лексико-грамматическая тема недели «Моя страна – моя Родина»

1. В нашей стране много (чего?) (Родительный падеж множественного числа)

поле	город
река	лес
озеро	гора
народ	равнина
море	деревня
посёлок	луг

2. Назови ласково.

Луг, река, город, мост, флаг, берёза, снег, ромашка, лес.